

CURRICULUM VITÆ

MARTA RIVERA ZURITA

E-mail personal: martarizu@gmail.com

Miembro del Grupo de Investigación Memoria y Lenguaje
(HUM-/40, Responsable M^a Teresa Bajo Molina)

Centro de investigación Mente, Cerebro y Comportamiento. Universidad de Granada. Campus Cartuja s/n 18011 Granada, España.

<http://memory.ugr.es/member/marta-rivera>

EXPERIENCIA PROFESIONAL

OCTUBRE, 2018 – DICIEMBRE, 2018

Investigadora con cargo a proyecto / Universidad de Granada

Bilingüismo, mente y cerebro: Un programa interdisciplinar en psicología cognitiva, lingüística y neurociencia cognitiva (Ref. PCIN-2015-165-C02-01).

Investigadora principal: Daniela Paolieri

FEBRERO, 2017 – OCTUBRE, 2018

Investigadora con cargo a proyecto / Universidad de Granada

Transfiriendo la neurociencia cognitiva desde el laboratorio al aprendizaje de idiomas (Ref. PCIN-2015-132). Investigadora principal: M^a Teresa Bajo Molina.

NOVIEMBRE, 2016 – JUNIO, 2017

Técnico de investigación / Universidad de Granada

Prácticas externas para el Grado en Psicología Departamento de Psicología Experimental. Título del proyecto: *Cuándo y cómo se resuelve la competición semántica. Una evidencia comportamental y electrofisiológica*. Tutora: Daniela Paolieri .

JUNIO, 2015 – SEPTIEMBRE, 2015

Técnico de investigación / Universidad de Granada

Erasmus Prácticas (Erasmus+). University of Strathclyde, Glasgow (Escocia, Reino Unido). *About the interaction between physical and psychological responses and Neuroticism* Tutor: Marc Obonsawin.

FORMACIÓN ACADÉMICA

NOVIEMBRE, 2017 – ACTUALMENTE

Estudiante de doctorado / Universidad de Granada

Título de la tesis: *Modulating factors of language learning* (Factores moduladores del aprendizaje de idiomas). Directoras: M^a Teresa Bajo Molina y Daniela Paolieri.

SEPTIEMBRE, 2017

Barcelona V Summer School on Bilingualism / Universidad Pompeu Fabra, Barcelona

SEPTIEMBRE, 2016 – JULIO, 2017

Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento/ Universidad de Granada

Trabajo fin de máster: *Procesos de control durante la comprensión bilingüe.*

Tutoras: M^a Teresa Bajo Molina y Daniela Paolieri.

Nota de expediente obtenida: 8,88

SEPTIEMBRE, 2012 – JUNIO, 2016

Grado en Psicología / Universidad de Granada

Trabajo fin de Grado: *El recuerdo de caras y nombres en personas mayores.*

Tutora: Daniela Paolieri.

Nota de expediente obtenida: 7,9

ESTANCIAS INTERNACIONALES

FEBRERO, 2017 – FEBRERO, 2017

Estancia corta de investigación / PennState Univeristy (Pensylvania, Estados Unidos)

Estancia financiada por el programa PIRE-NSF. Estancia dirigida por la profesora Guili Dussias en colaboración con la profesora Teresa Bajo.

JUNIO, 2015 – SEPTIEMBRE, 2015

Beca ERASMUS+ Internship/ Starthclyde University (Glasgow, Escocia)

Beca de prácticas en investigación. Aprendizaje en protocolos de medidas de conductancia de la piel.

FEBRERO, 2014 – JUNIO, 2014

Beca ERASMUS / Libera Università Maria SS. Assunta (Roma, Italia)

Realización de créditos optativos acordados previo plan de estudios con la Universidad de Granada. Nota media: 8,6 puntos sobre 10.

FORMACIÓN EXPERIMENTAL

SOFTWARE DE PROGRAMACIÓN / UNIVERSIDAD DE GRANADA

Formación en programación de experimentos comportamentales y electrofisiológicos en diversas plataformas:

- **E-prime:** Formación iniciada por el Máster de Neurociencia Cognitiva y Comportamiento con la profesora Ana Chica durante la realización de las

prácticas de grado, en la asignatura “Metodología en Neurociencia Cognitiva: Investigación básica y aplicada” (2015).

- **Experimental Builder:** Formación adquirida durante una estancia breve en la PennState University (Pensilvania, Estados Unidos) (2017).
- **Psychtoolbox:** Curso de 20 horas impartido por Juan Eloy Arco Martín y David López García (2018). Curso recibido como parte de la formación ofertada por la escuela de doctorado.

ANÁLISIS DE DATOS/ UNIVERSIDAD DE GRANADA

- **Excel:** Formación iniciada durante la beca Erasmus realizada con el profesor Marc Obonsawin en la Starthclyde University (2015)
- **SPSS:** Formación iniciada gracias a las asignaturas impartidas en el grado de Psicología (2013). Formación ampliada gracias a la asignatura “Diseño experimental avanzado” impartida por el Profesor Andrés Catena (2017). Curso en Análisis Multivariado por Lina Marcela Combita (2019)
- **R-studio:** Formación iniciada mediante seminarios organizados por el *Memory & Language Group* e impartidos por Alba Casado (2018).
- **Matlab:** Curso de 9 horas impartido por Juan Eloy Arco Martín (2017). Curso recibido como parte de la formación ofertada por el máster de Neurociencia. Ampliación de la formación en un curso semestral organizado por el *Memory & Language Group* e impartido por Borja Molina (2018).
- **EEGlab:** Iniciación de la formación durante las prácticas del grado junto con la profesora Daniela Paolieri. Formación complementada por *Memory & Language Group* e impartida por Borja Molina (2018).
- **Fieldtrip:** Curso 20 horas “Análisis de datos con EEG” impartido por la profesora Almudena Capilla (2019). Curso recibido como parte de la formación ofertada por la escuela de doctorado.

COMUNICACIONES CIENTÍFICAS

1. **Rivera, M., Paolieri, D. y Bajo, M.T.** (2018, September). *How context could affect second language learning. Poster presentado a Bilingualism Matters research Symposium / Edimburgo, Escocia (Reino Unido)*
2. **Rivera, M., Paolieri, D. y Bajo, M.T.** (2018, Junio). *Factores a la base de la adquisición de un segundo idioma. Presentación Oral II Jornadas de Investigación fomentando la interdisciplinaridad (JIFFI)/ Universidad de Granada*
3. **Rivera, M., Paolieri, D. y Bajo, M.T.** (2018, Mayo). *Factores a la base de la adquisición de un segundo idioma. Poster presentado en las II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual / Centro de*

investigación mente, cerebro y comportamiento (CIMCYC),
Universidad de Granada

4. **Rivera, M.**, Paolieri, D. y Bajo, M.T. (2017, Junio). *Las ventajas cognitivas del bilingüismo: correlación entre tareas verbales y no verbales*. **Presentación oral I Psicho&Ling Workshop / Universidad de Granada**

ARTÍCULOS

1. **Rivera, M.**, Paolieri, D. y Bajo, M.T. (in preparation). Successful learning: the real implication of individual differences on context of learning.
2. Andras, F. **Rivera, M.**, Bajo, M.T., Paolieri, D. (sent). Cognate facilitation effect during auditory comprehension of L2: a visual world eye-tracking study

ORGANIZACIÓN

SEPTIEMBRE, 2019 - ACTUALMENTE

Encuentros Psychobeers / Universidad de Granada

Organización de eventos de divulgación de neurociencia mensual.

FEBRERO, 2018 - ACTUALMENTE

Bilingualism Matters UGR / Universidad de Granada

- Organización de eventos en colegios de primaria e infantil. Como parte del programa “Acercando el Bilingüismo a las Aulas”.
- Mantenimiento y actualización de la página web
- Organización del lanzamiento y entrenamiento
- Preparación de Proyectos de divulgación

Enlace a la web: <http://wpd.ugr.es/~bilingualismmatters/>

JUNIO, 2017

I Psych&Ling Workshop/ Universidad de Granada

Comité de organización

MAYO, 2016

II Encuentro Internacional de la Psychonomic Society/ Granada (Andalucía, España)

Comité de organización

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

JUNIO, 2019

III Jornadas de divulgación Investigación fomentando la interdisciplinaridad (JIFFI) / Universidad de Granada (Andalucía, España)

Charla divulgativa titulada *Bilingüismo: Luces y Sombras* enmarcada dentro de las actividades desarrolladas en las jornadas JIFFI

- Enlace al programa: <http://jornadasjiffi.ugr.es/ya-tenemos-programa-oficial/>

ABRIL, 2019

PsychoBeers / Sala Planta Baja Granada (Andalucía, España)

Encuentros de divulgación científica organizados desde un grupo de doctorandos de la Universidad de Granada.

- Enlace al vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4grIJSFlun8&t=260s>

MARZO, 2019

3 Minutes Thesis / Universidad de Granada

Curso de 20 horas en divulgación científica y preparación al concurso **3 Minutes Thesis** del grupo Coimbra. **Segundo puesto en la final del concurso.**

- Enlace a la noticia: <https://novaciencia.es/pablo-tristan-gana-el-concurso-3-minute-thesis-de-la-ugr-y-llega-a-la-final-internacional/>
- Enlace al vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zkdUx0OEUr8&t=4s>
- Enlace a la entrevista en COPE: https://www.cope.es/programas/la-tarde/entrevistas-y-reportajes/noticias/como-explicar-una-tesis-tres-minutos-20190325_380643

IDIOMAS

- **INGLÉS** Certificación nivel C1 de inglés por Cambridge (calificación C) y por TOEFL (puntuación de 97/120)
 - **ITALIANO** Certificación nivel B2 de italiano por PLIDA (puntuación de 96/120)
-